

## **PLAN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

El uso de diferentes tecnologías tiene una cualidad muy motivadora y atractiva para los alumnos. Además les permite una intervención creativa y personal, mantener un ritmo propio de descubrimiento y aprendizaje, así como el acceso a la información más integral.

Las TIC no son herramientas complementarias sino necesarias para el aprendizaje hoy en día. Deben ser una herramienta con la que se aprende.

La competencia digital Implica el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.

Al alumno no hay que enseñarle a conocer las tecnologías, tiene que “aprender con las tecnologías”

Así pues, las tecnologías ya forman parte de la vida de nuestros alumnos y los docentes debemos propiciar una educación acorde con nuestro tiempo, realizando nuevas propuestas didácticas e introduciendo las herramientas necesarias para este fin.

El colegio pretende ofrecer a nuestros alumnos los recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) más representativos en el momento de sus estudios integrando además las necesidades TIC del centro con las docentes.

Para conseguirlo es necesaria una formación continua en TIC del profesorado logrando así que se motiven para desarrollar propuestas didácticas incluyendo estos medios y les dé seguridad a la hora de llevarlas a cabo.

Por último, es necesario que toda la Comunidad Educativa camine en la misma dirección sintiendo el compromiso de nuestro P.E.C. con las TIC como uno de los pilares del proyecto.

## **Desarrollo de las competencias clave**

En primer lugar, el uso de las TIC en el aula está especialmente relacionado con el desarrollo de la competencia digital, pero además, dado su carácter de apoyo a los aprendizajes del resto de las áreas, se consigue la mejora de las demás y muy especialmente la Competencia para aprender a aprender.

### **Objetivos que se quieren conseguir.**

#### **Objetivos con el centro**

- Dotar al centro de la logística TIC adecuada.
- Conseguir una conexión a Internet lo suficientemente potente y estable para poder trabajar adecuadamente.
- Elaborar y mantener el blog del Centro y las redes sociales activas. **Promoviendo su uso por parte de toda la comunidad educativa.**

#### **Objetivos con los profesores**

- Favorecer su utilización por parte del profesorado en sus tareas habituales del Centro: programaciones, memorias, planes, normativas, actividades...
- Utilizar las TIC como medio de perfeccionar la actividad docente a través de su utilización, de aprovechar la información que de ellas pueda sacar y para mejorar el planteamiento pedagógico a través de su utilización.
- Diseñar unidades didácticas que incorporen el uso de las nuevas tecnologías.
- Copiar, adaptar o diseñar multimedia que favorezcan el aprendizaje constructivo, cooperativo y crítico.
- Experimentar modelos de enseñanza alternativas a la instrucción directa.
- Copiar, adaptar o crear materiales de apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales.
- Desarrollar modelos de evaluación sobre la utilización de los medios tecnológicos.
- Participar en iniciativas de formación presencial y a distancia sobre el uso de diferentes tecnologías.

- Ofrecer formación en TIC al profesorado.

### **Objetivos Con las familias**

- Conocer el uso que hacen sus hijos de la tecnología, especialmente de las redes sociales.
- Favorecer la comunicación con las familias a través de la tecnología.

### **Objetivos generales con los alumnos**

- **Potenciar el empleo de la informática como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza - aprendizaje, utilizándola de forma activa por parte de los alumnos/as.**
- Fomentar un aprendizaje más significativo haciendo uso de los contenidos digitales, por ejemplo, los de Aulaplaneta.
- Construir aprendizajes del currículo usando los medios tecnológicos disponibles en el centro.
- Mejorar habilidades del pensamiento usando diferentes estrategias cooperativas.
- Desarrollar el sentido crítico.
- Aumentar el interés por aprender.
- Favorecer el aprendizaje cooperativo y social.
- Estimular la creatividad e imaginación.
- Enfatizar la vertiente comunicativa de los medios tecnológicos.
- Usar correctamente las redes sociales.
- **Fomentar el uso de los medios informáticos como forma de romper con desigualdades, facilitando el acceso a los alumnos/as con necesidades educativas especiales, como medio de apoyo y refuerzo en sus aprendizajes.**
- **Utilizar programas y entornos que faciliten su aprendizaje de las diferentes áreas de contenido: Matemáticas, Lengua, Idiomas, Música y resto de materias y favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos de las mismas.**
- **Despertar el interés por conocer cosas diversas y darles las pautas para acceder a la información precisa. Potenciar su razonamiento y su afán de conocimiento.**

- Utilizar el ordenador como medio de creación, de integración, de cooperación, de potenciación de valores sociales y de expresión de las ideas de cada uno.

## **Metodologías y orientaciones para educación infantil**

Es imprescindible provechar el alto grado de motivación que acompaña el uso de las TIC, para favorecer, reforzar o ampliar determinados aprendizajes mediante juegos educativos, pero al mismo tiempo se crea una rutina de trabajo en la que, una vez presentada la tarea y con los equipos dispuestos, cada alumno pueda ser lo más autónomo posible en la toma de decisiones o elección entre posibles opciones, e incluso, de manera progresiva, que sea cada vez más capaz de solucionar algunos sencillos problemas que pueden presentarse durante el transcurso de la tarea (aparición de ventanas por error en el uso del ratón, vuelta a atrás a pantallas anteriores que resultaron más interesantes...).

Es necesario crear hábitos en el encendido y apagado de los equipos y en su cuidado. Se pueden ir conociendo nombres y componentes.

A este nivel, son procesos que se realizan por parte del profesor en un primer momento, intentando conseguir una progresiva autonomía.

Se debe crear en el alumno la idea de que las TIC no son solo un recurso lúdico, sino que también son un instrumento de trabajo y de información; por ello, aunque no prescindiremos de ese componente de juego, también se utilizará el ordenador como apoyo a los proyectos que se desarrollan en las aulas: consulta de páginas web para búsqueda de imágenes o aclaración de conceptos, para ampliar conocimientos, para encontrar cuentos, historias, leyendas o vídeos relacionados con los temas...

Por otra parte, se utilizarán programas educativos que ofrecen distintas actividades con el objetivo de reforzar conceptos relativos a lectoescritura, o a lógica-matemática.

## **Metodologías y orientaciones para educación primaria**

La utilización de las TIC se entiende fundamentalmente, aunque no exclusivamente, como un apoyo en los aprendizajes de las áreas, como un instrumento de la programación.

El alumno desde el primer ciclo debe hacerse responsable de los equipos que utiliza. Es responsable del orden y de su encendido y apagado correcto.

Se crea una rutina de trabajo, el alumno sabe lo que tiene que hacer siempre.

El alumno debe realizar su tarea y aprender a resolver los problemas que le aparecen, trabajando la autonomía, de forma que sea él el que realice todo el proceso (encender ordenador, crear los documentos, abrir los programas, buscar las direcciones en Internet, acceder a la red educativa etc.) desde los primeros cursos.

Se deben trabajar por ello conceptos básicos del ordenador y del sistema operativo (gestión de ventanas, escritorio, programas, Internet, etc.,)

- Uso correcto del ordenador y actitud responsable
- Partes del ordenador
- Entornos de escritorio y gestor de ventanas
- Programas básicos (procesadores de texto, navegadores, redes educativas...)

Esto implica conocimientos básicos a nivel usuario que se pueden introducir a la vez que se utiliza para el aprendizaje de las áreas.

## **Contenidos del plan.**

- Selección, adquisición, instalación y mantenimiento de las infraestructuras TIC necesarias para el colegio.
- Integración de la formación en TICS en el programa de formación continua del profesorado.
- Integración y oferta de materias específicas adecuadas a cada etapa.
- Elaboración de contenidos digitales interactivos y multimedia.
- Cómo pueden las herramientas TIC ayudar a desarrollar una metodología activa, creativa, constructiva, crítica y cooperativa.
- Ofrecer a los alumnos con necesidades educativas especiales el hardware – software adecuado para adaptar la docencia a sus necesidades.
- Utilización de Apps.
- Web 2.0 y 3.0
- Utilización responsable de las redes sociales.
- Uso de plataformas educativas.

## Propuesta de actividades de desarrollo.

### I. Formación

- Coordinación con el plan de formación continua para integrar la formación en TICs destinada a profesores.
- Calendario de cursos, preparación y celebración.

### II. *Formación del profesorado*

- Recogida de información sobre los intereses de formación en TIC.
- Cursos sobre, herramientas y recursos 2.0, uso correcto de licencias de autor, elaboración de material interactivo y multimedia, etc...
- Talleres prácticos sobre el uso de determinados programas o aplicaciones.
- Asesoramiento TIC en el diseño de los proyectos, así como en su desarrollo.

### III. *Formación alumnos*

#### *Infantil:*

- Uso de juegos educativos para la toma de contacto con el ordenador.
- **Uso de plataformas para trabajar los proyectos.**
- **Iniciación al uso responsable de los equipos.**

#### *Primaria:*

- 1º,2º y 3º de E.P.: utilización del ordenador para “consumir” contenidos digitales durante los proyectos. **Iniciación al uso responsable de los equipos.**
- 4º,5º y 6º: utilización del ordenador para “consumir” contenidos digitales durante los proyectos. Trabajo con los contenidos digitales de Aulaplaneta.
- **Iniciación al uso responsable de los equipos.**
- **Edición de contenidos en el blog del colegio mediante grupos de “blogueros”.**
- **Utilización de plataformas educativas como Edmodo.**
- **Iniciación a herramientas de software libre.**

## **Recursos necesarios para su implantación**

### **Personales:**

- Coordinador M.I.A.: elabora y supervisa el plan TIC. Acude a las sesiones de formación que se dan en los Centro de Formación del Profesorado para posteriormente asesorar sobre el uso de las TIC a los compañeros.

### **Materiales:**

- Equipamiento para administración. Ordenadores, impresoras, fotocopiadoras.
- Equipamiento para cada aula. Un proyector/\*PDI y al menos un PC en cada una.
- Equipamiento para el alumnado. Ordenadores, Portátiles, tablets, periféricos...
- Equipamiento para el profesorado. Ordenadores, Portátiles, tablets, periféricos...
- Material didáctico y documentación.
- Herramientas de Software libre.

### **Procesos de Evaluación.**

- Evaluación de cada curso, taller, actividad TIC realizada al término de los mismos.
- Evaluación anual del plan TIC.

*\*Tenemos una PDI en cada localidad, éstas están colocadas en las clases de los mayores (4º,5º y 6º de E.P.)*