EL PLANETA EN TUS MANOS

2° TRIMESTRE
CRIET DE ALCORISA 2017-18

INTRODUCCIÓN

Durante este trimestre, el tema a trabajar va a ser el Cambio Climático, encuadrado en una programación a la que hemos llamado “EL PLANETA EN TUS MANOS”.

A lo largo de la semana, vamos a reflexionar con el alumnado sobre la importancia que tiene el conocimiento de la realidad de nuestro planeta y las consecuencias de las acciones del ser humano. Una semana para aprender conceptos, reflexionar y comprometernos a proteger el planeta Tierra.

Los **objetivos** que pretendemos alcanzar son:

- Conocer el concepto de Cambio Climático, así como sus causas, consecuencias y posibles soluciones.
- Diferenciar entre clima y tiempo atmosférico.
- Conocer los elementos climáticos así como sus instrumentos de medida.
- Identificar diferentes climogramas y los factores climáticos que los determinan.
- Acercar la realidad medioambiental de diferentes partes del mundo.
- Introducir vocabulario en diferentes idiomas sobre el Cambio Climático, el reciclaje y los alimentos.

- Concienciar sobre la importancia del medio ambiente y los buenos hábitos individuales y colectivos.
- Desarrollar el pensamiento divergente a través de acertijos matemáticos, así como la interpretación de cantidades para la elaboración de una receta.
- Iniciarse en el uso de la brújula e interpretación de direcciones y planos en un espacio conocido.
- Participar en actividades deportivas y lúdicas como instrumento de socialización.
- Respetar a sus iguales, maestros/as, personal del centro, así como las instalaciones y material del mismo, cumpliendo las normas establecidas.

- Aprender a gestionar y controlar sus emociones en la resolución de conflictos y en la convivencia diaria, así como desarrollar habilidades para trabajar en equipo.
- Desarrollar su autonomía mediante la asunción de responsabilidades y la gestión de sus enseres personales.
- Participar activamente en las sesiones y actividades programadas, así como en la vida social del Centro.

Como ya sabéis, el CRIET de Alcorisa es Centro Referente en los Derechos de la Infancia y la Ciudadanía Global. UNICEF, persigue también objetivos relacionados con los citados anteriormente como son el cuidado del Medio Ambiente, el consumo responsable de agua y energía y, en definitiva, el Cambio Climático. Además, vamos a promover la consecución de los siguientes objetivos:

- Promover en el alumnado el reconocimiento de sí mismos y de los más como personas con dignidad: con derechos y responsabilidades
- Promover que niños y niñas disfruten activamente de la libertad de información, expresión y participación.
- Promover un entorno de relación interpersonal que fomente la igualdad, el respeto por la dignidad de las personas, la salud y la convivencia pacífica.
- Garantizar la protección frente a cualquier forma de discriminación por razón de cultura, religión, origen, idioma, sexo o de cualquier índole.
- Promover el derecho de la infancia a disfrutar del juego y a las actividades recreativas propias de su edad, así como a participar en la vida cultural, las artes y el medio ambiente.

unicef

SESIONES

Comenzaremos la convivencia con una introducción en la que explicaremos en qué va a consistir la semana y presentaremos el horario. Por otra parte, volveremos a destacar la importancia que tiene la participación y esfuerzo de cada alumno y alumna en las actividades planteadas, así como el respeto de las normas para una buena convivencia.

En la primera sesión repartiremos un **cuadernillo** a los alumnos, que será una herramienta de trabajo habitual donde quedará plasmado el progreso realizado a lo largo de la semana. Cada alumno/a se llevará a casa el suyo siendo éste un apoyo de consulta posterior para ellos, así como una buena vía de comunicación y transmisión del trabajo realizado a las familias.

ACTIVIDAD INICIAL: "¿ERES VERDE?"

Antes de venir al CRIET, los alumnos y alumnas deberán realizar una investigación sobre las acciones medioambientales que se llevan a cabo en sus localidades. En equipo, tendrán que presentar la información recogida a compañeros/as y profesores en la primera actividad de la semana, utilizando preferentemente medios multimedia (vídeos, fotos, presentaciones en Power Point, Prezi…).

También proponemos una breve actividad individual, "Eco-encuesta", para conocer los hábitos de los crietes y crietas en relación con el cuidado del Medio Ambiente. Esta encuesta nos permitirá conocer las ideas previas y las costumbres del alumnado para utilizarlos como punto de partida en su carrera…

¡¡¡para salvar el planeta!!!

"PLANTANDO CARA AL CAMBIO CLIMÁTICO"

Tras la presentación de la actividad inicial, iremos al parque, concretamente a la zona de la ribera, donde plantaremos varios árboles cada semana, contribuyendo así a la lucha contra la deforestación. A la plantación nos acompañará un forestal de la zona, explicando y mostrando la variedad de especies que tenemos en el parque y la importancia de plantar los árboles idóneos para cada lugar.

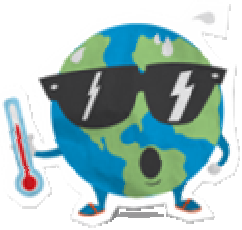
“aCLIMAtándonos”

Las clases de la semana comenzarán con una sesión introductoria sobre las diferencias entre tiempo atmosférico y clima. Conoceremos los instrumentos que nos permiten medir el tiempo atmosférico a través de una dinámica en pequeño grupo. También presentaremos diferentes climogramas que permitan a los alumnos/as interpretar los datos que aparecen e identificar los factores climáticos que los determinan. Concluiremos la sesión realizando una simulación de un parte meteorológico.

Las competencias clave que se abordarán en esta sesión serán, principalmente, aprender a aprender, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

“CAMBIO CLIMÁTICO”

En esta sesión vamos a presentar las causas, consecuencias y soluciones para frenar el Cambio Climático a través de una presentación con vídeos, diagramas y algún experimento. A continuación, se elaborará un mapa conceptual utilizando la dinámica de aprendizaje cooperativo “mapa conceptual a cuatro bandas”. Para terminar, cada alumno/a plasmará en su cuadernillo el trabajo realizado, sirviendo de punto de partida para las demás sesiones en las que se profundizará en cada uno de los bloques tratados.



Con estas actividades vamos a contribuir a la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender, especialmente.

“CHAMONIX – MONT BLANC”

A través de una presentación, estudiaremos las consecuencias del Cambio Climático sobre el llamado “techo de Europa”, ubicado en el corazón de Los Alpes, en los límites de Francia, Italia y Suiza. Aprenderemos vocabulario sobre la fauna y la flora de dicha cordillera.

Para continuar la clase, realizaremos una plantilla de "la huella de carbono" para medir el impacto o la marca que dejamos cada uno de nosotros/as sobre el planeta y concienciarnos acerca de la necesidad de empezar a reducir nuestras emisiones de dióxido de carbono.

A través de estas tareas se fomentará la adquisición de la siguientes competencias clave: competencia en comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

"ORIÉNTATE EN CONSECUENCIA"

En esta clase se pretende ilustrar al alumnado con una serie de consecuencias directas que el fenómeno del Cambio Climático está teniendo sobre el planeta. Estas consecuencias se les presentarán a través de unos vídeos cortos que se situarán en diferentes espacios del centro.

Entra aquí en juego la progresión relativa a la orientación espacial que queremos plantear a lo largo del curso. Si bien en el primer trimestre trabajamos la interpretación de planos, en esta segunda convivencia nos iniciaremos en la búsqueda de destinos mediante la brújula.

Así pues, a partir de un plano del centro y de unos rumbos dados, los alumnos y alumnas deberán encontrar diferentes códigos QR que les enlazarán con los vídeos anteriormente mencionados. Una vez visionados deberán completar una serie de reflexiones en su cuadernillo.

Proponemos pues una tarea en la que fomentamos el trabajo cooperativo y se interrelacionan diferentes áreas como la Educación Física, las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales. Se plantea, además, una trabajo activo con las TAC a través del uso de tablets.

Las competencias clave a las que se contribuirá con el desarrollo de esta sesión son las siguientes: competencia digital, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

“ESCAPE CRIET”

Durante esta sesión nuestros crietes y crietas se van a enfrentar al gran reto del milenio. Trabajando el Cambio Climático, a través de la gamificación en el aula, hemos creado una “Escape Room” temática. Divididos en dos grupos tendrán que superar una serie de problemas, retos, acertijos y puzzles mentales relacionadas con los pequeños hábitos cotidianos que presentamos como consumidores de recursos. Contarán con una hora para poder resolver quien es el Señor X y arreglar sus dañinos hábitos.

Con esta actividad se trabaja el pensamiento divergente para la resolución de los enigmas de forma cooperativa, ya que cada miembro del equipo tiene una función determinada. Las competencias que se abordan en esta sesión son la competencia en comunicación lingüística, aprender a aprender y sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

“SAVE THE PLANET”

Durante esta sesión vamos a trabajar las 3Rs (reduce, reuse and recycle). Comenzaremos con una dinámica para identificar los diversos tipos de contenedores que existen, usando diferentes materiales cotidianos que tendrán que clasificar.

La sesión continuará con la proyección de un vídeo sobre los problemas medioambientales. Éste nos servirá de introducción para la segunda parte de la sesión donde, por equipos, tendrán que identificar, deducir y clasificar información sobre las características y acciones a tomar en las diferentes Rs: reducir, reutilizar, reciclar.

Para finalizar, descubrirán diferentes formas de reciclar y hechos curiosos medioambientales. Así, trabajaremos la concienciación sobre el cuidado del Medio Ambiente a través de las pequeñas grandes acciones que están en nuestras manos. Durante la sesión, contribuiremos al desarrollo de las siguientes competencias: competencia en comunicación lingüística, aprender a aprender y competencias sociales y cívicas.

“MASTER CH-ÈVE”

Durante esta sesión, la auxiliar de conversación guiará a los crietes y crietas a través de una experiencia culinaria. Ève nos presentará vocabulario relacionado con la alimentación y la cocina, a través de divertidos juegos. Conoceremos diferentes recetas en Inglés y elaboraremos una de ellas con productos locales, reflexionando así sobre el consumo responsable.

A través de esta actividad, tendrán la oportunidad de practicar todas las *skills* (listening, speaking, reading and writing) trabajando de este modo las siguientes competencias: competencia en comunicación lingüística, aprender a aprender, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

“LA HABITACIÓN DE FERMAT”

En esta sesión plantearemos a los alumnos/as tres acertijos que se proponen en la película “La habitación de Fermat”, mostrando los vídeos de cada uno de ellos. Se conformarán seis grupos de alumnos, dando el mismo acertijo a dos grupos diferentes.

Tras un tiempo para que cada grupo piense en la solución, dando pequeñas pistas si es necesario para guiar la resolución. Al término del tiempo se pondrán en común las soluciones a los acertijos; en primer lugar con el grupo que tenía el mismo acertijo y en segundo lugar en gran grupo, explicando cada una de las soluciones y reflejándolas en el cuadernillo de forma individual.

Para finalizar la sesión, los alumnos podrán proponer acertijos a sus compañeros y/o el maestro planteará otros que podrán resolver en la propia sesión o a lo largo de la semana.

Esta actividad está enmarcada dentro del programa educativo “Conexión Matemática” y con ella se pretende desarrollar el pensamiento divergente de una forma divertida y motivadora para los alumnos. Se fomentará, además, la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

EXCURSIÓN A ANDORRA

El miércoles nos desplazaremos a la vecina localidad de Andorra. Allí, visitaremos el centro de estudios ambientales "Ítaca", en el que realizaremos varios talleres experimentales sobre Cambio Climático. Más tarde, iremos a una depuradora de agua, visita en la que trataremos de concienciar a los alumnos de la importancia que tiene hacer un uso responsable del agua. Después de comer, nos desplazaremos a Alcañiz, concretamente al parque de bomberos, donde a través de una visita didáctica aprenderemos qué se debe hacer en caso de emergencia.

SIMULACRO DE EVACUACIÓN

Al llegar de la excursión, pondremos en práctica los conocimientos aprendidos en el parque de bomberos, realizando un simulacro de evacuación del edificio y aplicando las cosas que se deben hacer y las que no. Cada semana lo llevaremos a cabo desde diferentes zonas del centro y se filmará. Los vídeos de las 7 semanas de convivencia se maquetarán y servirán de ejemplo a alumnos/as de futuros cursos para aprender a realizar una correcta evacuación del CRIET de Alcorisa.

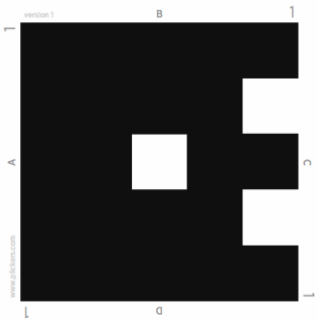
"ALCO-RISA"

Terminaremos la semana con una actividad dirigida por Sonia Lanuza, diplomada en artes escénicas, con amplia formación en técnicas teatrales y responsable de la escuela de teatro "La cucarachona".

A través de esta sesión, se trabajará el perfeccionamiento de las capacidades expresivas, de comunicación, de escucha, de valores, respeto, trabajo en equipo y solidaridad para utilizar el teatro y la improvisación como herramienta de expresión en aquello que queramos mostrar, en este caso, la sensibilidad ambiental y como desarrollo personal de los crietes y crietas.

EVALUACIÓN CON PLICKERS

En esta segunda convivencia, la evaluación se realizará a través de la aplicación “Plickers”. Esta herramienta permite al alumnado responder cuestiones entre varias posibles respuestas y recoge la información en una base de datos ofreciendo, por tanto, una retroalimentación inmediata.



En cuanto a los materiales necesarios, únicamente se precisa de un smartphone o tablet con la aplicación instalada y unas plantillas de respuesta con diferentes opciones.

A través de esta tarea se contribuye, principalmente, al desarrollo de la Competencia Digital y a través de la “gamificación” se garantiza una participación entusiasta.

OTRAS ACTIVIDADES

Además de estas actividades, se invertirá una franja de la tarde a dar **paseos** para conocer Alcorisa. Dos días se destinarán a jugar en diferentes parques y otro día a recorrer el casco histórico de la villa donde podrán aprovechar para realizar alguna compra, si lo desean. Antes de realizar estas salidas se tratarán con los alumnos aspectos relativos al consumo responsable, el respeto por el pueblo y los vecinos del mismo.

En los **talleres** de la tarde, los alumnos podrán escoger entre diferentes propuestas:

- Taller de *Dorondón*, en el que preparan la revista que reciben los alumnos al finalizar el trimestre y los archivos de radio para Dorondón Digital.
- Taller de *Dramatización*, en el que se versionarán cuentos reflexionando sobre los estereotipos.
- Taller *Decora el CRIET*, en el que se prepararán carteles con corcho, cartulinas, pintura y mucha creatividad.
- Taller *Respira y siente*, en el que se tratarán técnicas de yoga para niños y danza creativa, fomentando así la expresión corporal y la relajación.
- Talleres variados (actividad física, juegos de mesa, artes plásticas y escénicas, educación emocional, música, etc.) ofrecidos tanto por los maestros del CRIET como por los maestros acompañantes de cada semana.

Durante los **recreos y tiempos libres**, los alumnos podrán jugar de forma individual, por parejas o en grupos de tutoría a las competiciones propuestas. Además tendrán a su disposición varios **rincones** como, el de ajedrez, robótica, pintura, acertijos, lectura y juegos.

Terminaremos el día con las **veladas**: El lunes, en el “Cine Fórum”, proyectaremos vídeos que expondrán diferentes situaciones y posturas acerca del Cambio Climático y el Calentamiento Global. Tras el visionado, y en grupos de tutoría, se llevará a cabo una actividad de juego de roles, donde tendrán que defender diferentes posturas. El martes jugaremos a “Trivial Gigante”, en el que tendrán que mostrar sus conocimientos y habilidades en diversas categorías: pregunta, mímica, tabú, sonidos... El miércoles será el momento de afinar las voces en el “Karaoke” y el jueves disfrutaremos de la “Discocriet”, velada imprescindible para cerrar la semana.

COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias clave se van a tratar de la siguiente manera:

Competencia en comunicación lingüística. Esta competencia va a estar presente a lo largo de toda la semana en los diferentes momentos del día: actividad inicial, bienvenida, comedor, sesiones, talleres, salidas, veladas... Además, fomentaremos el uso de las lenguas extranjeras realizando dos sesiones en Inglés (una de ellas con la auxiliar de conversación) y otra en Francés.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. El tratamiento del Cambio Climático y el Medio Ambiente, va a ser el centro de interés en esta programación, por lo que el fomento de esta competencia será predominante. Además, se fomentará el desarrollo del pensamiento divergente.

Competencia digital. A través de diversas aplicaciones en las tabletas como la lectura de códigos QR y plickers trataremos la competencia digital. Además, en los rincones de tiempo libre dispondrán de ordenadores en los que podrán jugar al ajedrez y programar con Scratch.

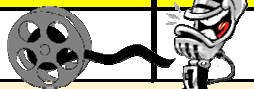
Aprender a aprender. El trabajo de rutinas, el desempeño de funciones de responsable de día (poner la mesa, mantener el material en orden, tratar de ahorrar agua y energía...) y el trabajo en grupo justifican la presencia de esta competencia a lo largo de la semana de convivencia.

Competencias sociales y cívicas. El CRIET es el sitio idóneo para contribuir a esta competencia. Mediante la cooperación, colaboración y participación de los alumnos en las diferentes actividades, así como en la vida diaria en el centro (tiempos libres, excursión, salidas...) conseguimos cumplir con este propósito.

Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. A través de actividades como organizar su habitación (cama y armario), poner la mesa, ordenar el material y mantener la higiene fuera de su entorno familiar se fomenta el desarrollo de la autonomía. Además, durante la semana, se propondrán diversos momentos en los que los alumnos tendrán que reflexionar y debatir sobre temas propuestos relacionados con el Medio Ambiente.

Conciencia y expresiones culturales. Esta competencia clave será tratada en diversos momentos de la semana a través de la expresión corporal, plástica y musical. Además, se incluyen actividades que fomentan la desinhibición del alumnado, su autoestima y el conocimiento y respeto de diferentes manifestaciones culturales como pueden ser grabaciones, canciones o lugares mostrados.

2º TRIMESTRE:
EL PLANETA EN TUS MANOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	VIAJE	DESPERTAR Y DUCHA	DESPERTAR	DESPERTAR	DESPERTAR Y MALETAS
9:30		DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
10:00		A aCLIMAtándonos B aCLIMAtándonos C aCLIMAtándonos	EXCURSIÓN	A ESCAPE CRIET B SAVE THE PLANET C ORIÉNTATE EN CONSECUENCIA	ALCO-RISA EVALUACIÓN CON PLI CKERS
11:15		RECREO Y ALMUERZO		RECREO Y ALMUERZO	RECREO Y ALMUERZO
11:45		A CAMBIO CLIMÁTICO B CAMBIO CLIMÁTICO C CAMBIO CLIMÁTICO	ÍTACA CENTRO DE ESTUDIOS AMBIENTALES	A ORIÉNTATE EN CONSECUENCIA B ESCAPE CRIET C CHAMONIX-MONT BLANC	EVALUACIÓN CON PLI CKERS ALCO-RISA
13:00	ALOJAMIENTO	TIEMPO LIBRE	Depuradora de agua de ANDORRA facsa ciclo integral del agua	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE
13:45	COMIDA	COMIDA		COMIDA	COMIDA
14:30	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE		TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE
15:00	ACTIVIDAD INICIAL	A CHAMONIX-MONT BLANC B ORIÉNTATE EN CONSECUENCIA C SAVE THE PLANET	Parque de bomberos de ALCAÑIZ	A SAVE THE PLANET B CHAMONIX-MONT BLANC C ESCAPE CRIET	ASAMBLEA
16:15	PLANTANDO CARA AL CAMBIO CLIMÁTICO	LA HABITACIÓN DE FERMAT / MASTER CH-ÈVE		MASTER CH-ÈVE / LA HABITACIÓN DE FERMAT	REGRESO
17:30	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	
18:00	TUTORÍAS	SALIDA	SIMULACRO Y… ¡ACCIÓN!	SALIDA	
19:00	TALLER	TALLER		TALLER	
20:00	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	DUCHA	DUCHA	
20:45	CENA	CENA	CENA	CENA	
21:30	CINE FORUM 	KARAOKE	TRIVIAL GIGANTE	-CRIET	
23:00	¡¡A DORMIR!!				
23:30	SILENCIO				