

# PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

## CURSO 2018-19

<b>Datos del centro</b>		
<b>Tipo de centro:</b> Colegio Rural Agrupado		<b>Centro:</b> CRA LA CEPA
<b>Dirección:</b> Ctra. De Aladrén, S/N		<b>CP:</b> 50480
<b>Localidad:</b> Paniza		<b>Provincia:</b> ZARAGOZA
<b>Tfno.:</b> 976 62 29 40	<b>Fax:</b> 976 62 29 40	<b>E-mail:</b> crapaniza@aragon.es
<b>Página web:</b>		
<b>Director/a:</b> GUILLERMO FERRER HUDSON		
<b>Jefe de Estudios:</b> GUILLERMO FERRER HUDSON		
<b>Coordinador T.I.C.:</b> Antonio Blanco Aglio		
<b>Horario lectivo del centro</b>	<b>Mañana:</b> De 09:00 h a 14:00 h.	
	<b>Recreos:</b> De 11:30 a 12:00 h.	
	<b>Tardes:</b> Martes y jueves de 15:30 a 16:30 h.	
<b>Nº componentes del claustro:</b> 12		<b>Nº componentes de la C.C.P.:</b> 12

### Programas en los que participa el centro:

- Cantania

<b>Asesor de Referencia</b>	
<b>Apellidos:</b> Lorente Gracia	<b>Nombre:</b> Luis
<b>Adscrito al CPR:</b> CIFE MARÍA DE ÁVILA	

Coordinador de formación del centro		
<b>Apellidos:</b> giner lahoz		<b>Nombre:</b> manuel angel
<b>NIF:</b> 25166459C	<b>NRP:</b>	<b>Teléfono:</b>
<b>Dirección:</b> moncayo 10 casa 7		<b>CP:</b> 50430
<b>Localidad:</b> maria de huerva		<b>Provincia:</b> zaragoza
<b>E-mail:</b> manuelangel01@hotmail.com		
<b>Días y horas destinadas a la formación en el horario individual:</b> martes de 10 a 11:30 h.		

## ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

### Análisis de la realidad del centro:

---

Escuela rural de fácil acceso al entorno. Las agrupaciones son similares en las tres localidades facilitando la coordinación docente. Número bajo de alumnos y alto de cursos en el mismo aula favoreciendo una atención individualizada y el enriquecimiento de unos niveles con los otros. Todo lo anterior también favorece una comunicación muy cercana con las familias, los ayuntamientos y otras entidades de la localidad. Claustro parcialmente definitivo y enriquecido con interinos jóvenes que llegan al entorno rural con muchas ganas de conocer y favorecer la escuela rural creando un favorable ambiente de trabajo.

Por estas características y los resultados obtenidos por el alumnado se diseña nuestro plan de formación del curso 2018-2019.

### Necesidades formativas detectadas en el centro:

---

Seguir fortaleciendo nuestro Plan de Convivencia y continuar desarrollando las 5 principales ramas de nuestra CEPA en las que englobamos nuestras acciones innovadoras:

Bilingüismo.

Estrategias de animación lectora.

Nuevas metodologías.

Cuidado del medioambiente.

Uso de las nuevas tecnologías.

Las demandas expresadas por el profesorado giran en torno a estos temas, ya que son las que más directamente van a repercutir en el día a día.

### Recomendaciones de la inspección:

---

Planteadas desde distintas vías (formación, inspección) debemos ahondar en nuestro proyecto de innovación dando sentido y desarrollando de manera coordinada nuestras líneas comentadas en el apartado anterior.

Nuestro plan de mejora del CRA la CEPA se basa en diferentes estrategias señaladas en nuestro proyecto de innovación para introducir mejoras durante este curso escolar.

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
FORMACIÓN PARA EL IMPULSO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LA INVESTIGACIÓN.	12
FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS	12
PRIMEROS AUXILIOS	5
PHONICS ENGLISH	3
SEMINARIO SIERRA DE ALGAIÉN	5
APRENDIZAJE DE UKELELE	1

## Evaluación del Plan

**Objetivo:** Fomentar la intervención planificada, sistemática, eficiente y significativa en nuestro alumnado a través de la coordinación de nuestra acción docente y fomentando el trabajo en equipo del profesorado.

- **Indicadores:** Puesta en práctica de los recursos elaborados para la mejora de la convivencia en las tres localidades del CRA.
- **Técnicas:** Gran grupo.

**Objetivo:** Ubicar al alumno en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de metodologías mucho más significativas, globalizadoras, motivadoras y adecuadas a los diferentes niveles que aparecen en nuestros agrupamientos.

- **Indicadores:** Coordinación y perfeccionamiento de nuestro trabajo por proyectos de investigación desde las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, inglés y desde la etapa de infantil.
- **Técnicas:** Subgrupos de trabajo por equipos didácticos: infantil, ciencias e inglés.

**Objetivo:** Mejorar y fomentar la Convivencia entre los diferentes miembros de la Comunidad Escolar mediante la aplicación de técnicas y estrategias adecuadas.

- **Indicadores:** Coordinación entre tutores y especialistas a la hora de desarrollar en plan de orientación y acción tutorial del centro.
- **Técnicas:** Gran grupo y grupos por localidad.

**Objetivo:** Fomentar un buen uso de las tecnologías del aprendizaje y sus posibilidades educativas.

- **Indicadores:** Empleo de nuevas aplicaciones tecnológicas en nuestra práctica docente diaria.
- **Técnicas:** Formación a cargo del coordinador MIA.

## Previsión de actuaciones y modalidades formativas

### 1 - OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRINCIPALES LÍNEAS DE INNOVACIÓN DEL CRA LA CEPA.

---

- **Modalidad:** Proyecto de Formación en centros
- **Coordinador:** manuel angel giner lahoz
- **Nº de profesores inscritos** 10
- **Nº de sesiones** 15
- **Horario** 15:00
- **Horas presenciales:** 27
- **Horas no presenciales:** 5
- **Recursos solicitados**

Solicitamos 2 ponencias externas ya explicadas en el diseño de esta actividad. Respecto a estas solicitudes no conocemos personas concretas.
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red
  - Convivencia positiva
  - Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora
  - Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
  - Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
  - Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia
  - Competencia en trabajo en equipos
  - Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

**Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación**

Desde nuestra escuela rural pretendemos un desarrollo homogéneo de nuestras aulas de las distintas localidades gracias a la formación apoyándose en el proyecto de innovación.

En Paniza, a 09 de Octubre de 2018

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: manuel angel giner lahoz

Fdo: GUILLERMO FERRER HUDSON