

UN VIAJE AL JURÁSICO

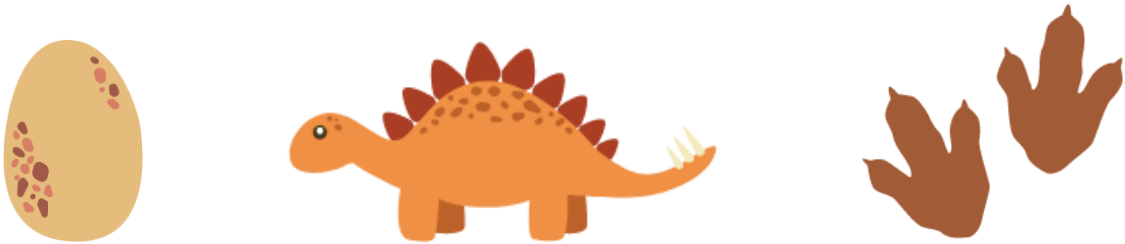
TERCER TRIMESTRE



**CRJET DE ALBARRACÍN
CURSO 2018/2019**

1.- JUSTIFICACIÓN

Las cosas no han sido siempre como las vemos hoy. Hubo un tiempo en el que no existían ni siquiera los continentes que ahora se nos muestran colosales y perpetuos. Animales y plantas poblaban un planeta completamente diferente. Cambios, extinciones, adaptaciones, nuevas especies... La evolución se construye sobre los que lograron dejar descendencia, pero todos los seres vivos han conseguido dejar su huella en esta historia.



Así, desde nuestro centro, proponemos un viaje Jurásico, donde conoceremos cómo se formaron los continentes partiendo de "Pangea", observando cómo se mueven los mismos a través del desplazamiento de las placas tectónicas. Conoceremos y manipularemos fósiles y rocas de distintas clases, convirtiéndonos en auténticos paleontólogos, conociendo cómo es su trabajo desde la práctica. Analizaremos las diferentes eras con sus peculiares características y por su puesto, no dejaremos de lado a los dinosaurios y otros animales primitivos que habitaron el Jurásico.

2.- ACTIVIDAD INICIAL

Para este tercer trimestre hemos pensado en una doble opción para introducirnos en el mundo jurásico. Ambas deberán ser presentadas el lunes al resto de compañeros individualmente, en parejas o en pequeños grupos, eso si, deberéis elegir solamente una de las dos.

- **OPCIÓN REPORTEROS JURÁSICOS:** En esta opción deberéis crear un producto digital en formato vídeo, en que nos mostréis algunas de las características geológicas de vuestro entorno. Podéis realizar grabaciones en el exterior o en el interior, mostrándonos trasformaciones del paisaje, rocas, minerales o incluso algún fósil localizado en vuestra zona. Podéis tomar fotografías o directamente grabaros en vídeo.



- **OPCIÓN CREACIÓN TEATRAL:** Si optáis por esta opción, deberéis representar en directo una pequeña actuación frente a vuestros compañeros. La temática es tan amplia como el tema que aquí nos reúne o vuestra imaginación: Extinción de los dinosaurios, evolución de las especies, el origen del fuego, la tectónica de placas... Y el formato también puede ser diverso: Monólogo, teatro, mimo, musical...







¡ESTAMOS DESEANDO VER VUESTRAS PRODUCCIONES!

3.- HORARIO

Durante este trimestre desarrollaremos dos horarios distintos con pequeñas modificaciones por cuestiones organizativas.

El horario para las dos primeras convivencias será el que se muestra a continuación, en el que contaremos con una actividad de prevención de incendios forestales de la que hablaremos más adelante.






HORARIOS PARA LAS CONVIVENCIAS 1ª Y 2ª

3 ^ª -6 ^ª	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	DESPERTAR				
9:00	DESAYUNO				
10:00		LA MOCHILA DE UN PALEONTÓLOGO	PASEO POR EL	PREVENCIÓN INCENDIOS	OCAURÁSCA
11:15		RECREO		RECREO	
11:45	Foto grupos	ERAS GEOLÓGICAS		DINÓPOLIS ALBARRACÍN	FOTOS Y PREMIOS
13:00	PATIO			PATIO	
13:30	COMIDA		MAR NUMMUS	COMIDA	
14:15	PRESENTACIÓN	RINCONES		RINCONES	 <p>Regreso a casa</p> <p>Buen viaje!</p>
15:30	ACTIVIDAD INICIAL			SALIDA PASEO FLUVIAL	
17:15	MERIENDA				
18:00	INSTRUCCIONES Y HABITACIONES	RINCONES Y COMPETICIONES			
19:00	DINO "Trash Art"	MATE WORLD		RINCONES Y COMPETICIONES	
20:00	DUCHAS				
20:30	LLAMADAS Y CENA (21:00)				
21:45	CINE	JUST DANCE	FUROR	PARTY	
23:00	DORMIR				

2

Para las últimas cuatro convivencias llevaremos a cabo la clase de “En busca de Pangea”, en sustitución de la actividad de prevención de incendios. El horario será el que se muestra en la siguiente imagen.

HORARIOS PARA LAS CONVIVENCIAS 3ª A 6ª

3ª-6ª	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30	DESPERTAR					
9:00	DESAYUNO e HIGIENE DENTAL					
10:00	Aterrizaje y alojamiento	LA MOCHILA DE UN PALEONTOLOGO	PASEO POR EL	ERAS GEOLÓGICAS	OCA JURÁSICA	
11:15		RECREO		RECREO		
11:45	Fotogrupos	PANGEA		DINÓPOLIS		FOTOS PREMIOS
13:00	PATIO		MAR NUMMUS	PATIO		
13:30	COMIDA e HIGIENE DENTAL			COMIDA e HIGIENE DENTAL		
14:15	PRESENTACIÓN	RINCONES		RINCONES	Regreso a casa Buen viaje! 	
15:30	ACTIVIDAD INICIAL		SALIDA PASEO FLUVIAL			
17:15	MERIENDA					
18:00	INSTRUCCIONES HABITACIONES	RINCONES COMPETICIONES				
19:00	DINO "Trash Art"	MATE WORLD		RINCONES COMPETICIONES		
20:00	DUCHAS					
20:30	LLAMADAS e CENA (21:00)					
21:45	CINE	JUST DANCE	FUROR	PARTY		
23:00	DORMIR!! A las 23:30 Silencio					

4.- COMPETENCIAS CLAVE

- COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CCL)
- COMPETENCIA DIGITAL (CD)
- COMPETENCIA APRENDER A APRENDER (CAA)
- COMPETENCIA SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR (CIEE)
- COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS (CSC)
- COMPETENCIA CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURAL (CCEC)
- COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CMCT)

4.- PROGRAMACIÓN

CLASE A.- LA MOCHILA DE UN PALEONTÓLOGO	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercar la paleontología animal de una manera sencilla y divertida.• Divulgar conocimientos científicos actuales sobre los dinosaurios, de un modo ameno y comprensible.• Exponer y explicar la riqueza en Dinosaurios en Aragón.• Buscar, recopilar y procesar la información.• Describir imágenes.• Usar cuantificadores: temporales, espaciales, tamaño, cantidad...• Explorar cuerpos geométricos y formas tridimensionales.• Ampliar conocimientos sobre los DINOSAURIOS: Características.• Aprender a actuar en el medio natural.• Identificar por su utilidad la profesión de paleontólogo.• Conocer los yacimientos que tenemos en la provincia.• Usar las TIC como herramienta de estudio y trabajo.• Interés por contribuir a la conservación de nuestros yacimientos.• Considerar nuestros yacimientos como patrimonio de todos los pueblos.• Utilizar la observación, manipulación y exploración para conocer mejor todo lo que se está trabajando.• Usar los materiales adecuados en cada tipo de trabajo.• Organizar la información que van recogiendo a través de distintas fuentes.• Organizar tiempos y tareas. Buscar soluciones.

<p style="text-align: center;">Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de hábitos de ayuda y colaboración con los demás. - Uso de los sentidos: sensaciones y percepciones. - Orientación espacio/temporal y adaptación a las características del objeto. - Respeto por las normas de comportamiento en el desarrollo de actividades. - Uso adecuado de los espacios, elementos y objetos. - Colaboración en el mantenimiento de ambientes limpios y ordenados. - Hábitos elementales de planificación, organización, constancia, atención, iniciativa y esfuerzo. - Gusto y satisfacción por el trabajo bien hecho. - Conocimiento e Interacción con el entorno. - Localización de yacimientos en la provincia de Teruel. - El acercamiento al medio natural. - Identificación y formas del entorno natural: formas planas, tridimensionales,... - Identificación de dinosaurios. Características, comportamientos, etc. - La profesión: paleontólogo. - Uso del ordenador para ampliar conocimientos. - Vocabulario básico sobre dinosaurios. (nombres, partes del cuerpo, comida...) - Experimentación y descubrimiento de las herramientas básicas de un paleontólogo.
<p style="text-align: center;">Competencias Clave</p>	<p>CCL, CAA, CSC, CMCT, CD, CIEE, CCEC.</p>
<p style="text-align: center;">Actividades</p>	<p>La actividad consiste en reproducir las labores de un paleontólogo en la recreación de un yacimiento, preparado en unos areneros con réplicas de huesos de dinosaurios. Para ellos se desarrollarán las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>1º ACTIVIDAD: Visualización de vídeo introductorio. “Proceso de fosilización y labor de un paleontólogo”.</u> - <u>2º ACTIVIDAD: “Trabajo de un Paleontólogo: Excavación:</u> Consiste en la cumplimentación de una ficha de trabajo por cada

uno de los yacimientos en los que deberán rellenar: **Dibujo de excavación, la sigla, el yacimiento, el número de cuadrícula** en el que se ha encontrado el fósil, **las medidas y el tipo**.

- **3º ACTIVIDAD: “Investigamos sobre los huesos encontrados”**:
Una vez hayan completado las fichas de trabajo, abrirán un sobre que tendrán debajo del yacimiento. En este se encuentra un dibujo del dinosaurio encontrado en la excavación. Finalmente, ponemos en común los diferentes dinosaurios encontrados en las excavaciones.

CLASE B.- LAS ERAS GEOLÓGICAS

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Introducir la idea de línea del tiempo geológico centrándonos principalmente en el Mesozoico y más concretamente en el Jurásico• Ser capaz de reconocer como era el clima en este periodo, la flora animales que vivieron entonces y situación de los continentes.• Conocer y valorar el patrimonio paleontológico de Teruel como parte de la herencia natural de la Comunidad de Aragón y como fuente de conocimiento de nuestra historia: orígenes y evolución.• Reflexionar sobre el valor, el respeto, la importancia y la necesidad de conservación del patrimonio de su entorno.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- La escala de los tiempos geológicos, sus periodos en millones de años: Precámbrico, Paleozoico, Mesozoico, Cenozoico.- Situación de los continentes, clima, flora, fauna invertebrada y vertebrada (animales marinos, dinosaurios, mamíferos, reptiles voladores)de la Era Secundaria o Mesozoico- Sensibilidad, valoración e interés por el patrimonio de la comunidad.
Competencias Clave	CCL, CAA, CIEE, CSC, CMCT, CD.
Actividades	Al comenzar haremos una introducción para descubrir los conocimientos previos que ellos poseen del tiempo geológico. Es posible que conozcan “el Jurásico” por las películas, pero tal vez desconozcan los demás periodos. Dejaremos que cada uno de ellos aporte lo que desee. A continuación, pondremos el video “Eras geológicas”. El video trata todas las eras. Nos centraremos más en la Era Mesozoica. Con un Power Point se reforzarán los aspectos más relevantes y realizaremos para terminar un Kahoot para comprobar la asimilación de los contenidos trabajados.

CLASE C.- DINO WORLD

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer algunas características y datos sobre los dinosaurios: qué son, cómo es su cuerpo (tamaño, cabeza, piel, cuello, cola, patas, huellas, esqueleto,...), cómo se desplazaban, tipos de alimentación, reproducción, cómo cazaban, cómo se defendían, tipos de dinosaurios y otros animales que vivieron en su época...• Afianzar conceptos relacionados con los tamaños y medidas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- General dinosaurs classification.<ul style="list-style-type: none">○ Carnivores○ Herbivores○ Omnivores- Specific dinosaurs classification<ul style="list-style-type: none">○ Theropods○ Sauropods○ Stegosaurus○ Ankylosauria○ Cerapoda○ Ornithopoda○ Pachycephalosauria- How to describe a dinosaur in English.
Competencias Clave	CCL, CAA, CIEE, CSC, CCEC.
Actividades	<ul style="list-style-type: none">- A través de un PowerPoint se expondrá a la clase, la clasificación general y específica de los diferentes dinosaurios que habitaron la tierra durante la época secundaria (Mesozoico y Jurásico). Al final se apreciará una correlación de películas de dinosaurios de diferentes épocas. De esta manera apreciarán los alumnos que siempre ha existido en todos los momentos un interés especial hacia el tema de los dinosaurios.- Elaboración de un memory game en parejas. Los alumnos tendrán que colorear y recortar las tarjetas para luego hacerse diferentes preguntas en inglés con relación a las características de los dinosaurios.

CLASE D.- EN BUSCA DE PANGEA

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer la teoría de la tectónica de placas a grandes rasgos, así como los principales movimientos de las placas tectónicas.• Ubicar los distintos continentes en el mapa.• Entender la deriva continental y sus principales consecuencias: seísmos, formación de cordilleras, fallas...• Reproducir en un mapa la deriva continental, representando los continentes en el mismo de forma precisa.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Orientación en el espacio: La representación de la Tierra.- Globos terráqueos. Identificación de los distintos continentes.- Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.- Realización manual de la representación de La Tierra y sus continentes, representando sus cordilleras más significativas.- Tectónica de placas
Competencias Clave	CCL, CAA, CIEE, CSC, CMCT.
Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Puesta en común de los conocimientos previos sobre tectónica de placas.- En grupos, colocados en los ordenadores, deberán en primer lugar un juego on-line en el que relacionar correctamente las placas tectónicas más importantes con sus respectivos nombres.- A continuación, en la parte central de la clase, realizarán una caza del tesoro, en la que tendrán que buscar información en un Prezi y en varios videos e ir completándola en un formulario de google.- Finalmente, con las siete placas, que tendremos en formato puzle, dramatizarán la separación de Pangea dando lugar a la formación del Mapamundi como es en la actualidad. Después tendrán que intentar volver a la posición de cada placa tectónica para crear Pangea de nuevo y más tarde como será la última Pangea.

5.- ACTIVIDADES DE LA SEMANA

A lo largo de la semana, en el CRIET tienen lugar diversas actividades. Desde las clases curriculares hasta las más lúdicas, activas y entretenidas.

- **CLASES DIDÁCTICAS:** Engloban el grueso del contenido curricular del centro de interés y son:
 - Actividad inicial: Reporteros jurásicos o representación teatral.
 - Clase A: La mochila de un paleontólogo.
 - Clase B: Las eras geológicas.
 - Clase C: Dino World.
 - Clase D: En busca de Pangea.
- **ACTIVIDADES NOCTURNAS:** Se desarrollan en el periodo posterior a la cena.
 - **Cine:** Visionado de la película “El viaje de Arlo”, relacionada con la temática del centro de interés.
 - **Just-Dance:** Participación grupal en un complejo sistema de coreografías acompañadas de la mejor música actual, además de estar supervisadas bajo un jurado.
 - **Furor:** Actividad en la que se valora la invención, la improvisación y el conocimiento musical de forma lúdica y participativa.
 - **Party:** Tiene lugar el jueves por la noche y pretende poner el broche final a la semana del CRIET. Un ambiente festivo, musical acompañado de entrega de premios y dedicatorias.
- **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN:** Como colofón a la semana de convivencia de viaje por el Jurásico, hemos preparado una gran juego a través de la cual, por equipos, repasar los contenidos trabajados a lo largo de la semana de forma lúdica. Los alumnos estarán distribuidos grupos, de unos 8-10 integrantes cada uno. A través de un tablero como el de la oca, pero con un T-Rex como protagonista, los equipos deberán ir superando una serie de pruebas y juegos para ir avanzando por las diferentes casillas.
- **SALIDAS:** Este trimestre realizaremos un recorrido de senderismo por los pinares del Rodeno, con salida y llegada desde el CRIET de Albarracín. La ruta circular estará dinamizada y guiada por dos empleados de SARGA, que nos irán aportando información geológica y paleontológica de la zona conforme avancemos por la

senda. Además, en colaboración con los forestales de la zona, los alumnos serán los encargados de colocar y codificar unas cajas de madera para pájaros en la zona del pinar, que servirán para albergar a especies migratorias que visitan la Sierra de Albarracín cada año.

El jueves por la tarde realizaremos otra salida, esta vez para realizar un viaje en el tiempo por la senda fluvial de Albarracín, en la que conoceremos curiosidades de este emplazamiento a lo largo de la historia.

- **PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS:** La colaboración de este trimestre de **SARGA**, una Sociedad instrumental del Gobierno de Aragón de la Consejería de Desarrollo Rural y Sostenibilidad, será determinante para integrar los aprendizajes de la semana en contacto con la naturaleza, experiencia que pesamos puede resultar altamente significativa para nuestro alumnado. Durante la ruta, podrán ver *in situ* muestras geológicas estudiadas previamente y comprender mejor cómo ha ido conformándose la Tierra para ser tal y como la vemos en la actualidad.

Los **forestales**, en colaboración con SARGA, nos contarán el plan de seguimiento de las aves migratorias que pueblan la Sierra de Albarracín.

Además, durante las dos primeras semanas, participaremos en la Campaña de Sensibilización Preventiva sobre Incendios Forestales en Aragón **“Ayúdanos! El fuego no perdona”**, organizada por el Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad del Gobierno de Aragón. Las actividades serán realizadas por educadores ambientales y podrán contar con la colaboración de profesionales de la prevención y extinción de los Incendios Forestales.

- **COLABORACIONES EXTERNAS:** Para este tercer trimestre contaremos con la colaboración de una alumna de magisterio que llevará a cabo con nosotros su Trabajo de Fin de Grado, que consistirá en la dinamización del paseo fluvial de Albarracín, relacionándolo con anécdotas de la ciudad a lo largo de la historia.
- **RINCONES:** Durante la semana, los niños podrán disfrutar de diferentes rincones, desarrollando la autonomía y desarrollo personal así como el compromiso por el cuidado de las salas, su gestión y mantenimiento. Todo ello a través de los encargados de rincones del tiempo libre.
 - Rincón de fútbolín y tenis de mesa.
 - Rincón de música.

- Rincón de biblioteca e inglés.
 - Rincón de tatuaje.
 - Rincón de juegos de mesa + rincón de informática.
 - Rincón de maquillaje.
 - Rincón de acuarelas.
 - Rincón de prensa.
 - Rincón del quiosco saludable.
 - Rincón del patio (combas, malabares, mazas, balones multiusos...)
-
- **TALLERES:** Durante el tercer trimestre, y siguiendo con la organización horaria de este curso, llevaremos a cabo dos nuevos talleres que pretenden fomentar el conocimiento de nuevos aprendizajes de una forma activa y participativa.
 - TALLER MATE-WORLD: En esta ocasión hemos encontrado la conexión entre el Jurásico y las matemáticas a través de una antigua práctica manual, como es el origami, y otra más actual, como es el Pixel Art. A través de la primera construiremos un pterodáctilo volador, y con la segunda, los alumnos deberán diseñar un dinosaurio de manera individual coloreando una hoja pixelada con diferentes figuras geométricas.
 - TALLER DE DINO TRASH ART: En esta ocasión queremos concienciar al alumnado sobre la importancia de la reutilización de los materiales en desuso antes de poder ser reciclados, buscándoles otras aplicaciones. En este taller pretendemos que desarrollen su ingenio y creatividad diseñando y creando un dinosaurio solo a partir de materiales de desecho (cajas, cartones, hueveras, plásticos, etc.) y sencillos materiales de papelería (pegamento, tijera, cola...). Los alumnos trabajarán en pequeños grupos.